

Lesson

1

A Journey into Yourself

단원 설정 취지

자신을 타인과 구분 짓는 특징들에 대해 생각해 보고, 새로운 다짐과 도전을 통해 스스로를 더 깊이 이해하며 성장할 기회를 가진다.

Teaching Tip

1. 단원 제목과 사진을 보고 단원 내용을 추측해 보게 한다.
2. Big Question에 대해 생각해 보게 한다.
3. 단원맵을 보면서 각 토픽/영역별로 다뤄질 내용과 소재에 대해 추측해 보게 한다.

Study Points

Functions

- 능력 유무 표현하기 I'm good at creating a peaceful atmosphere.
- 관심 표현하기 I'm interested in seeking new opportunities to grow.

Structures

- **Going to the theater alone** was something I had never done before.
- This experience **made** me **realize** that I sometimes enjoy doing things alone.

Lesson Map 소개

Topic 1_성격 유형을 주제로 하는 대화를 듣고 자신의 장점에 대해 이야기해 보기

Topic 2_열정적으로 자신의 꿈을 펼치는 사진작가의 인터뷰를 듣고 자신의 취미와 관심사에 대해 이야기해 보기

Topic 3_새로운 도전을 통해 자신을 알아가는 학생에 관한 글 읽기

Topic 4_자신의 정체성을 표현하는 초상화를 그리는 방법에 관한 영상 보기

Topic 5_새 학기를 맞는 자신의 다짐과 그 실천 방법에 관한 글 쓰기

리소스북

• 어휘 리스트	p.23
• 어휘 연습문제	p.32
• 듣기 받아쓰기	p.40
• 문법 연습문제	p.48
• 추가 읽기 자료	p.56
• 듣기평가	p.60
• 단원평가	p.64
• 중간고사	p.72
• 말하기 수행평가	p.82
• 쓰기 수행평가	p.90

Smart Link

• MP3 및 MP4	• 듣기 대본 텍스트
• 워드 서치	• 크로스워드
• 어휘 PPT	• 배경 지식 자료
• 본문 텍스트 (해석 포함)	• 본문 학습용 활동지
• 본문 해설 PPT	• 본문 Summary
• 문법 설명 PPT	• Big Question 활동지

Big Question

How can you find your true self?

TOPIC 1

What Are Your True Colors?

LISTEN & SPEAK

TOPIC 2

Find Your Spark!

IN REAL LIFE

TOPIC 3

Discovering Yourself through Challenges

READ

TOPIC 4

Drawing the Real You

VIEW & LEARN

TOPIC 5

New Semester, New You

WRITE & SHARE

Psychology

Art

TOPIC
1

LISTEN & SPEAK

듣기 받아쓰기 (p.40)
듣기 평가 (p.60)
말하기 수행평가 (p.82)

MP3
듣기 대본 텍스트



What Are Your True Colors?

• 능력 유무 표현하기 I'm good at creating a peaceful atmosphere.

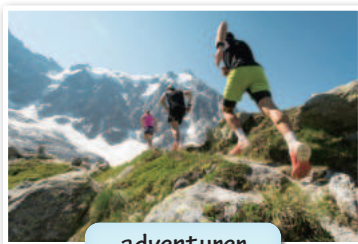
Function

▶ 유사 표현: I'm talented at[in] ~(나는 ~에 재능이 있다) / I'm accomplished in ~(나는 ~에 노련하다)
I'm proficient at[in] ~(나는 ~에 능숙하다) / I specialize in ~(나는 ~을 전문으로 한다)

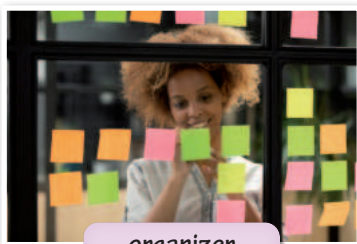
A

Warm Up

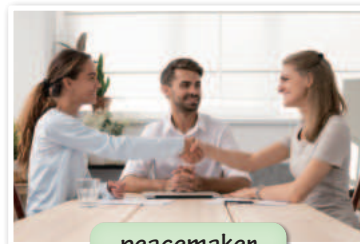
What type of person are you? Think about the word that best suits you.



adventurer



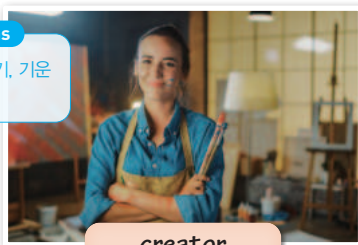
organizer



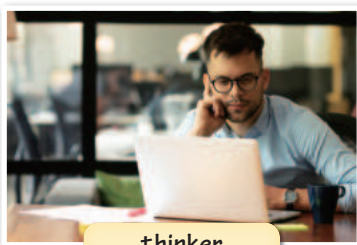
peacemaker

ABC Words&Expressions

- atmosphere 대기; 분위기, 기운
- adventurer 모험가



creator



thinker

Your Own



sample leader

Script

G: Hey, Austin. What are you looking at?
B: It's a color personality test. I think this type is closest to my personality.
G: Let me see. I think you're right. You always listen to others carefully and treat people kindly.
B: Yeah, and I'm good at creating a peaceful atmosphere. I try to make things better when my family or friends have conflicts.
G: I definitely think you fit into this type. Should I find out what my personality type is?
B: Sure. It's quite fun. Plus, you can gain a better understanding of yourself.

B

Listen In

1 Listen to the conversation. Which best describes the boy's personality?

a Gold Type

- respects rules
- responsible

b Blue Type

- good listener
- values relationships

c Green Type

- focused
- reasonable

d Orange Type

- open-minded
- active

2 Listen again. What is the girl most likely to do after the conversation?

- a take a personality test
- b try to make new friends
- c find a color that looks best on her

ABC Words&Expressions

- personality 성격, 인격
- reasonable 합리적인
- conflict 갈등, 충돌

C

Listen and Interact



Step 1 Listen to the presentation and answer the following questions.

1 Fill in the blanks based on the presentation.

To better understand yourself, it is important to recognize your strengths.

Listening Skill

Noticing Signal Words

내용의 순서나 흐름의 전환, 인과 관계 등을 나타내는 표현에 주의를 기울이며 들으면 세부 사항을 보다 잘 파악할 수 있다.

2 Listen again. Which is NOT mentioned as something to think about?

- a the good qualities you have
- b** moments that cheer you up
- c what you are often praised for

Script

M: Finding your strengths is an important part of self-discovery. And it's easy to do! Just grab a pen and write down the answers to a few simple questions. To start with, think about how you perceive yourself. What do you think your good qualities are? What are you better at than others? Next, consider how others see you. What are some things that others often praise you for? What are some strengths your family and friends think you have? Once you've answered all of these questions, go back and review your answers. Then circle words that stand out. What did you discover about yourself?

Step 2 Think about what you like most about yourself and then discuss your good traits with your partner.



Sam

I'm good at communicating with others.

I think you always try to look on the bright side of things.



Jimin



You

I'm good at sample planning events.

I think you sample always manage your time well.



Your Partner

Example

A: Hey, Sam. What's one thing that you really like about yourself?

B: Hmm... I think I'm good at communicating with others.

A: I've noticed that! Plus, I think you always try to look on the bright side of things.

B: Thank you. We should recognize our strengths so that we can keep developing them.

Words & Expressions

•praise 칭찬하다 •perceive 감지[인지]하다 •stand out 두드러지다, 눈에 띄다

Self-Check

- ▶ 능력 유무를 표현하는 말을 듣고 이해할 수 있으며, 이를 활용하여 말할 수 있다.
- ▶ 자신의 특징과 장점을 떠올려 보고 그에 대해 말할 수 있다.



TOPIC 2

IN REAL LIFE

Find Your Spark!

리소스북

듣기 받아쓰기 (p.40)
듣기 평가 (p.60)
말하기 수행평가 (p.82)

Smart Link

MP3
듣기 대본 텍스트



관심 표현하기 I'm interested in seeking new opportunities to grow.

Function

▶ 유사 표현: I have an interest in ~(나는 ~에 관심이 있다) / I'm drawn to ~(나는 ~에 끌린다)
I'm fascinated by ~(나는 ~에 매료되었다) / I'm keen on ~(나는 ~에 열광한다)

Script

M: Our guest for today is Janis Smith. Please tell us about yourself.
W: Sure. I'm a photographer, travel guide, and researcher. I travel around the world for my work.
M: Wow, you're a true adventurer! What inspires you?
W: I love experiencing the world. And I'm interested in seeking new opportunities to grow.
M: That's a great attitude. What makes your photography unique?
W: In my pictures, I focus on capturing human emotions through facial expressions. I think that makes my work unique.
M: Interesting! Do you have any advice for those who want to follow their dreams?
W: Absolutely. Always pursue your dreams and look for what really interests you. Life is short, so do what makes you happy.

Teaching Tip

토크쇼에서 자주 쓰이는 표현들

We're delighted to have you here. 당신을 이곳에 모시게 되어 기쁩니다.
Tell us a little bit about yourself. 당신에 대해 간단히 말해주세요.
Thank you for tuning in. 시청해 주셔서 감사합니다.

A

Listen to the Talk Show

1 Complete the interview report based on the talk show.

Interview Report

Interviewee
Janis Smith

Interviewee's Jobs

¹⁾ p

otographer

,
travel guide,
and researcher

What inspires her

- experiencing the world
- new opportunities to grow

What makes her work unique

- It captures human ²⁾ e

motions

 through facial expressions.

Advice for those who want to follow their dreams

- Always ³⁾ p

ursue

 your dreams.
- Look for what really ⁴⁾ i

nterests

 you.

Words&Expressions

- spark 불꽃; 번뜩임
- inspire 고무[격려]하다; 영감을 주다
- capture 정확히 포착하다. 담아내다
- pursue 추구하다. 밀고 나가기

2 Listen again and check your answers. Then compare them with your partner's.

B

Share Your Ideas



Step 1 Think about the following questions and write your hobbies and interests.

How do I spend my free time?

What is something I can talk about for hours?

What do I love doing so much that I lose track of time?

I am interested in ...

Example



playing basketball

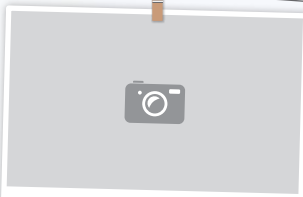


learning new languages

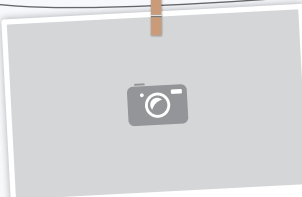


volunteering with friends

Your Own



sample playing guitar



sample making videos



sample helping the environment

Step 2 Talk about your hobbies and interests with your partner.

Example

A: What are you interested in doing?

B: I'm interested in playing basketball. In fact, that's how I spend a lot of my free time.

A: Wow! You must really enjoy it. Do you have any other interests?

B: I do. I also love learning new languages and volunteering with friends.

A: It's good to have a lot of interests.

Words & Expressions

• lose track of ~을 놓치다 • volunteer 자원하다; 자원봉사로 하다 • react 반응하다, 반응을 보이다

Speaking Skill

Reacting after Asking Questions

질문을 한 후에는 상대방의 대답을 잘 듣고, 그에 대한 적절한 반응을 하는 것이 중요하다. 필요시 상대방의 대답에 대한 추가 질문을 하는 것도 좋다.

Self-Check

- ▶ 관심을 표현하는 말을 듣고 이해할 수 있으며, 이를 활용하여 말할 수 있다.
- ▶ 자신의 취미와 관심사를 떠올려 보고 그에 대해 말할 수 있다.



A

Topic Preview

Check the characteristics that describe you well. Then circle the ones that you would like to develop.

- | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| ☐ confident | ☐ logical | ☐ polite | ☐ patient |
| ☐ organized | ☐ creative | ☐ responsible | ☐ curious |
| ☐ independent | ☐ active | ☐ humorous | ☐ positive |
| ☐ caring | ☐ honest | ☐ thoughtful | ☒ sample generous |

Your Own



Think Further

What can you do to develop the characteristics that you circled?

sample I can learn from people who have these characteristics and ask them for advice.

Words & Expressions

- | | | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| • characteristic 특징, 특질 | • logical 논리적인 | • polite 예의 바른, 공손한 | • curious 호기심이 많은 |
| • independent 자립심이 강한, 자립적인 | • humorous 재미있는, 유머러스한 | • caring 배려하는 | • thoughtful 사려 깊은 |

B

Vocabulary for Reading

Guess the meanings of the underlined words based on the context.

나는 내 침대의 ¹⁾안락함을 벗어나고 싶지 않다.

John은 하이킹을 통해 그의 고소공포증을 ²⁾극복했다.

더 잘 소통하기 위해서, 우리는 다른 ³⁾관점들을 이해할 필요가 있다.

Alex는 비행기를 탈 때 창가 좌석에 대한 ⁴⁾선호가 있다.

나는 그 책에 너무 ⁵⁾몰두해서 늦게까지 자지 않았다.

내 여동생은 고장 난 것들을 고칠 ⁶⁾수 있다.



I don't want to leave the ¹⁾comfort of my bed.

1) 안락, 편안함



John has ²⁾overcome his fear of heights through hiking. 2) 극복하다

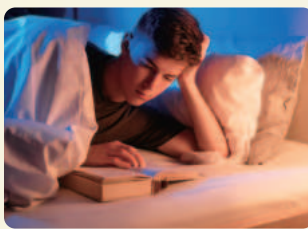


To communicate better, we need to understand different ³⁾perspectives.

3) 관점



Alex has a ⁴⁾preference for window seats when flying. 4) 선호(도)



I was so ⁵⁾absorbed in the book that I stayed up late. 5) ~에 몰두한, 빠져 있는



My sister is ⁶⁾capable of fixing broken things.

6) ~을 할 수 있는



Discovering Yourself through Challenges

Reading Strategy

Guessing the Writer's Mood

글에 묘사된 상황이나 사건에서 단서를 찾아 화자의 심경을 파악한다.

Q1 Over to You

If you were given this assignment, what is one challenge you would try?

sample I would challenge myself to make new friends.

“To grow into a better version of ourselves, we should not stay as we are.” That was the first thing our teacher said to us on the first day of school. She wanted us to start the semester by pushing ourselves out of our comfort zones and learning more about ourselves. To help us do so, she gave us an assignment to challenge ourselves in three different ways. The three challenges could involve hobbies, exercise, our studies, or even our relationships. The important part was trying something new for each one. She told us that we should share our experiences with our classmates when we finished the challenges.

도전을 통해 자신을 발견하기

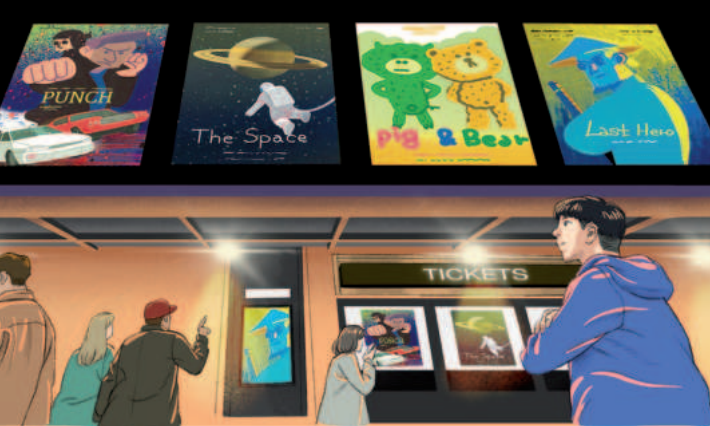
“우리 자신의 더 나은 모습으로 성장하기 위해서, 우리는 지금 모습 그대로 머물러 있어서는 안 됩니다.” 그것은 학교 첫날 우리 선생님이 우리에게 하신 첫 번째 말씀이었다. 그녀는 우리가 우리 자신을 우리의 안전지대 밖으로 밀어내고 우리 자신에 관해 더 많이 배움으로써 학기를 시작하기를 바라셨다. 우리가 그렇게 하는 것을 도와주기 위해서, 그녀는 우리에게 세 가지 다른 방식으로 우리 자신에게 도전할 과제를 주셨다. 그 세 가지 도전들은 취미, 운동, 우리의 학업, 혹은 심지어 우리의 관계까지도 수반할 수 있었다. 중요한 부분은 각각의 도전에 있어 새로운 무언가를 시도해 보는 것이었다. 그녀는 우리에게 우리가 도전들을 마치면 반 친구들에게 우리의 경험을 공유해야 한다고 말씀하셨다.

More Information

Comfort Zone(안전지대)이란?

사람들이 심리적으로 편안함이나 안정감을 느끼는 영역을 말한다. 이곳에 머무는 사람들은 스트레스나 불안을 거의 느끼지 않지만 현실에 안주하는 경향이 있기 때문에 큰 성장이나 발전을 이루기 어렵다. 안전지대를 벗어나고자 할 때는 불안감과 불확실성을 느끼고 자신감이 하락하곤 하는데, 이 영역은 Fear Zone이라고 한다. 두려움을 견디고, 도전을 받아들이며, 새로운 기술을 습득하게 되는 영역은 Learning Zone, 나아가 자신이 세운 목표를 실현하고 새로운 목표를 설정하게 되는 영역은 Growth Zone이라 불린다. 이는 안전지대를 벗어나는 것은 두려움을 동반하지만 때로는 배움과 성장을 위해서 주저하지 않고 새로운 것에 도전하는 용기가 필요함을 시사한다.

discover 발견하다 challenge 도전 involve 수반/포함하다 semester 학기 comfort 안락, 편안함 assignment 과제, 임무



Challenge 1: Ticket for One

These days, I tend to watch movies on streaming services. However, if I go to the theater, I usually watch an action or science fiction movie with my friends or family. Those are the kinds of movies they enjoy.

Q2

What did the writer like about choosing the movie and seat on his own?

He liked that he didn't have to worry about anyone else's preferences.

Going to the theater alone was something I had never done before. So, for the first challenge, I decided to give it a try. It was nice to choose the movie and the seat on my own. I didn't have to worry about anyone else's preferences. I saw the experience as a good opportunity to watch something different, so I chose a historical drama that I had been curious about.

At first, it felt a bit awkward and lonely to sit in the theater by myself. But once the movie started, I became completely absorbed in the story. It was so satisfying just to focus on the movie itself. There was nothing to distract me! This experience made me realize that I sometimes enjoy doing things alone. After the movie, I promised myself that I would try to make my own choices more often and enjoy more activities by myself in the future.

Q3 Over to You

Have you ever been to the movies by yourself? If you have, how was the experience? If not, do you want to try it?

sample I haven't been to the movies by myself yet, but I would like to try going alone because it sounds like a good way to focus on the movie itself.

도전 1: 한 사람을 위한 티켓

요즘, 나는 스트리밍 서비스로 영화를 보는 경향이 있다. 그런데, 만약 내가 영화관에 가면, 나는 보통 친구들이나 가족과 함께 액션이나 공상과학 영화를 본다. 그것들은 그들이 즐기는 종류의 영화들이다.

혼자 영화관에 가는 것은 내가 이전에 한 번도 해보지 않은 것이었다. 그래서, 첫 번째 도전으로, 나는 그것을 시도해 보기로 결심했다. 스스로 영화와 좌석을 선택하는 것이 좋았다. 나는 다른 누군가의 선호에 관해 걱정하지 않아도 되었다. 나는 그 경험을 다른 무언가를 관람할 좋은 기회라고 보았으므로, 나는 내가 궁금해왔던 사극을 골랐다.

처음에는, 혼자 극장 안에 앉아 있는 것이 다소 어색하고 외롭게 느껴졌다. 하지만 영화가 시작하자마자, 나는 이야기에 완전히 몰두하게 되었다. 그저 영화 자체에 집중하는 것이 매우 만족스러웠다. 나를 산만하게 할 게 아무것도 없었다! 이 경험은 내가 가끔 일을 혼자 하는 것을 즐기는 것을 깨닫게 했다. 영화 후에, 나는 앞으로 더 자주 나만의 선택을 하도록 노력하고 혼자서 더 많은 활동들을 즐기겠다고 스스로 약속했다.

give it a try	시도하다. 한번 해보다	preference	선호(도)	opportunity	기회	awkward	(기분이) 어색한	absorbed	~에 몰두한. 빠져 있는
satisfying	만족스러운, 만족감을 주는	distract	집중이 안 되게 하다. (주의를) 딴 데로 돌리다						

Challenge 2: Riding the Waves

Ever since I was a child, I've always been afraid of water. So I have never enjoyed water activities or felt comfortable while doing them. For the second challenge, I decided to try to overcome this discomfort.

5 However, I wasn't sure what to do at first. One day, I came across a video clip of my cousin surfing at an indoor pool on social media. It looked fun, and I liked the fact that it took place in a shallow pool, not in the ocean. I messaged my cousin about it. She assured me that it wasn't too hard, so I signed up for a beginner course.

10 At the beginning of the lesson, it was hard just to stand up on the board. After some help from the instructor, however, I learned how to balance properly and even managed to surf a few waves! It gave me such a rush of excitement. Being in the water wasn't as bad as I had thought. While the experience didn't completely change my mind about water sports, it did help me discover my sense of adventure.

도전 2: 파도타기

어릴 때부터, 나는 항상 물을 두려워해 왔다. 그래서 나는 물놀이를 즐기거나 그것을 하는 동안 편하게 느낀 적이 한 번도 없었다. 두 번째 도전으로, 나는 이 불편함을 극복하기 위해 노력하기로 결심했다. 하지만 나는 처음에 무엇을 해야 할지 잘 몰랐다. 어느 날, 나는 소셜 미디어로 실내 수영장에서 서핑하는 사촌의 영상을 우연히 보았다. 그것은 재미있어 보였고, 나는 그것이 바다가 아닌 얕은 수영장에서도 행해졌다는 사실이 마음에 들었다. 나는 내 사촌에게 그것에 관해 메시지를 보냈다. 그녀가 내게 그것이 아주 어렵지는 않았다고 장담해서, 나는 초보자 과정에 등록했다.

강습 초반에는 그저 보드 위에서 일어나는 것이 어려웠다. 그러나 강사로부터의 약간의 도움 후, 나는 제대로 균형을 잡는 법을 배웠고 심지어는 옹케 약간의 파도를 탔다! 그것은 내게 솟아나는 흥분감을 주었다. 물속에 있는 것은 내가 생각했던 것만큼 나쁘지 않았다. 그 경험이 수상 스포츠에 대한 내 생각을 완전히 변화시킨 것은 아니었지만, 그것은 내가 나의 모험심을 발견하는 데 정말로 도움이 되었다.

More Information

특정 공포증

특수한 상황이나 대상에 대해 심한 불안과 공포를 느껴 이를 피하고자 하는 심리적 상태를 말하며, '특수 공포증' 혹은 '단순 공포증'이라고도 한다. 한국인의 평생 유병률은 약 5퍼센트로, 심 대에게서 흔히 찾아볼 수 있다. 특정 공포증의 주된 하위 유형으로는 동물형(뱀, 쥐, 벌레 등에 대한 공포), 자연환경형(폭풍, 높은 곳, 물 등에 대한 공포), 혈액-주사-손상형(피, 주사 등에 대한 공포), 상황형(대중교통수단, 터널, 엘리베이터 등에 대한 공포)이 있으며, 한 가지 이상의 특정 공포증을 동시에 가지고 있는 경우가 많다.

More Questions

- The writer says he has always been afraid of water because he was injured during a water activity as a child. (T/F)
- The writer saw a video clip of his cousin surfing in the ocean. (T/F)

정답: 1. F 2. F

Q4

How did the writer come up with the idea to try surfing at an indoor pool?

He came across a video clip of his cousin surfing at an indoor pool on social media.

as+형용사[부사]의 원급+as: ...만큼 ~한[하게]

Q5 Over to You

Like the writer, do you have something you're afraid of? What is it and why are you afraid of it?

sample Yes, I do. I am afraid of heights because I don't want to fall from a high place and hurt myself.

overcome 극복하다 discomfort 불편 come across ~을 우연히 발견하다 assure 장담하다, 확인하다 sign up 등록하다
instructor 강사, 교사 properly 제대로, 적절히 manage to 간신히[응게] 해내다 excitement 흥분, 신남 adventure 모험

Challenge 3: A New Look

Q6

Why did the writer keep the same hairstyle for many years?

He had always thought his forehead was large, and he didn't want to draw attention to it.

Of all the challenges ^(which[that]) I chose for myself, the third one made me the most nervous: changing my hairstyle. For many years, I had kept the same hairstyle because I had been worried about my forehead. I had always thought it was large, and I didn't want to draw attention to it. ^{접속사(∼ 때문에) 과거완료(계속) = my forehead} Since I was feeling confident after the first two challenges, I went to a hair salon and talked to the stylist. He listened to my concerns and helped me find a shorter hairstyle that suited me. ^{V2 V1}

The next day at school, my classmates were a bit surprised. But overall, the reactions were positive. I realized that trying a different look wasn't as difficult as I thought it would be. In fact, it made me feel more confident about myself. I didn't expect that stepping out of my comfort zone would have such a positive effect on how I felt about myself. ^{V' as+형용사(부사)의 원급+as: ...만큼 ~[한/하게] = trying a different look 명사절(expect의 목적어) S'(동명사구) V' such(+a(n))+(형용사)+명사: 그렇게 ~한 ... 의문사절(전치사 on의 목적어)}

Q7 Apply the Strategy

Guess how the writer might have felt before and after changing his hairstyle.

sample I think he would have been nervous before doing it, but he would have felt good after the experience.

More Questions

1. The writer felt nervous about changing his hairstyle because he had always thought his forehead was large. (T/F)
2. The writer's classmates reacted negatively to the writer's new hairstyle. (T/F)

정답: 1. T 2. F

도전 3: 새로운 모습

나 자신을 위해 선택한 모든 도전 중에서, 세 번째 것이 나를 가장 초조하게 했다. 내 머리 모양을 바꾸는 것이었다. 수년간, 나는 내 이마가 걱정되었기 때문에 같은 머리 모양을 유지해 왔었다. 나는 그것이 낯다고 항상 생각해 왔고, 그것에 주의를 끌고 싶지 않았다. 첫 두 가지 도전 후에 자신감을 느끼고 있었기 때문에, 나는 미용실에 가서 미용사에게 말을 건넸다. 그는 나의 우려를 듣고 내가 내게 어울리는 더 짧은 머리 모양을 찾도록 도와주었다.

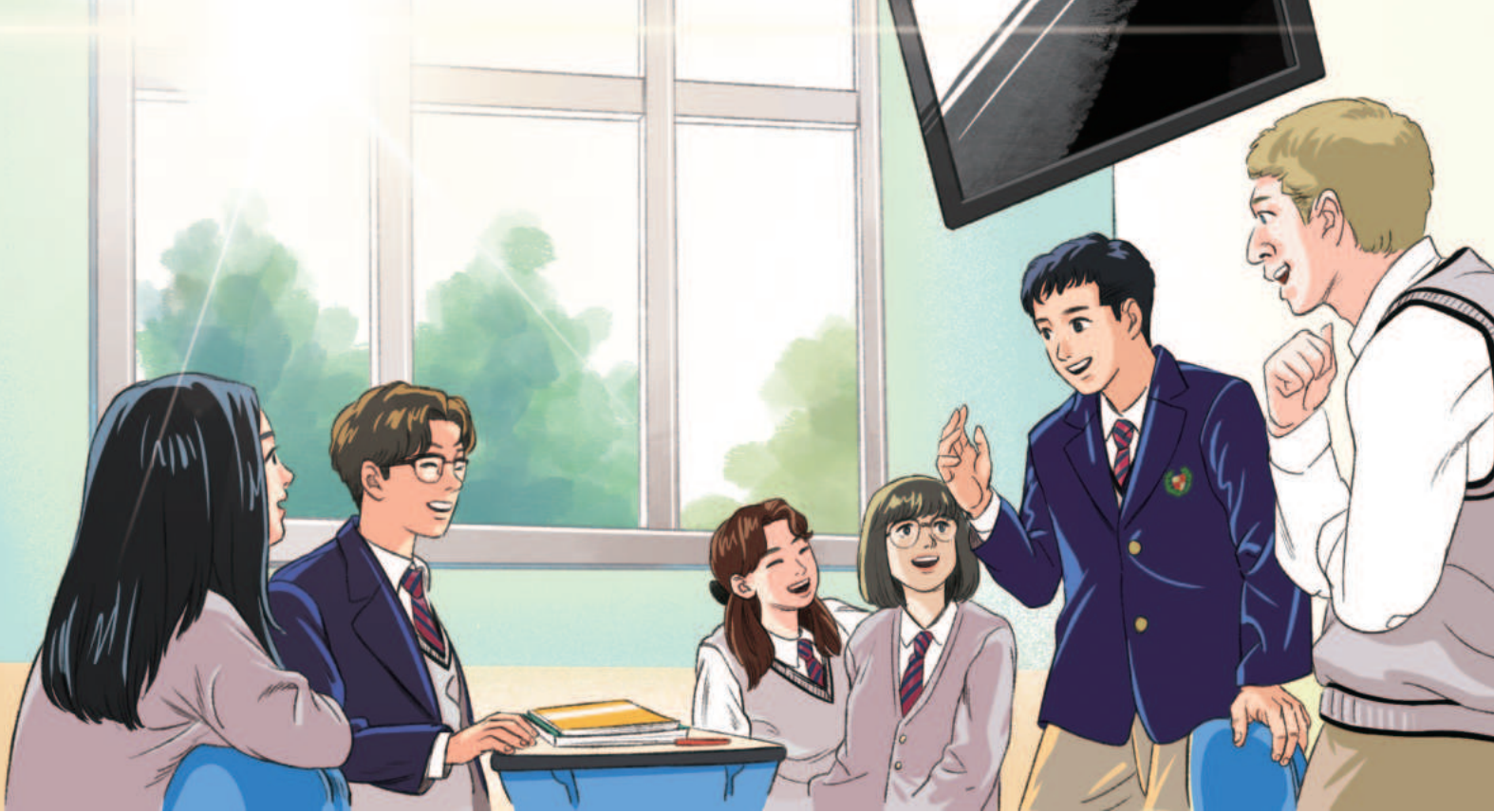
다음 날 학교에서 나의 반 친구들은 약간 놀랐다. 그러나 전반적으로는, 반응이 긍정적이었다. 나는 다른 모습을 시도하는 것이 내가 그럴 거라고 생각했던 만큼 어렵지 않다는 것을 깨달았다. 사실, 그것은 내가 나 자신에 대해 더 자신감을 느끼게 했다. 나는 나의 안전지대에서 나오는 것이 내가 나 자신에 대해 어떻게 느끼는지에 이렇게 긍정적인 영향을 미칠 거라고 예상하지 못했다.



forehead 이마

concern 우려, 걱정

overall 전부, 종합[전반] reaction 반응
적으로



I learned a lot about myself through this assignment, and I found out that my classmates did, too. One of them tried new foods from different countries, while another joined a creative writing club. Through these experiences, we all realized how important it is to push ourselves to try new things. We gained different perspectives on life and had a lot of fun, too! My classmates and I even talked about setting more challenges for ourselves. There are always more things that we can discover about ourselves, and it's exciting to keep learning and growing. We never know what we're capable of until we try!

Connect to the Big Question

How do challenges help you learn about yourself?

sample Challenges help me learn about myself by getting me to try new things.

나는 이번 과제를 통해 나 자신에 관해 많이 배웠고, 나의 반 친구들도 그러했다는 것을 알게 되었다. 그들 중 한 명은 여러 나라의 새로운 음식들을 먹어 본 반면, 다른 친구는 문예 창작 동아리에 가입했다. 이 경험들을 통해, 우리 모두는 새로운 것들을 시도하기 위해 우리 자신을 밀어붙이는 것이 얼마나 중요한지 깨달았다. 우리는 삶에 대한 여러 시각을 얻었고 매우 즐거운 시간을 보내기도 했다! 나의 반 친구들과 나는 심지어 우리 자신을 위해 더 많은 도전들을 정하는 것에 관해 이야기하기도 했다. 우리 자신에 관해 발견할 수 있는 더 많은 것들이 항상 있고, 계속해서 배우고 성장하는 것은 신이 나는 일이다. 우리가 시도할 때까지 우리는 우리가 무엇을 할 수 있는지 전혀 모른다!

More Questions

1. The writer's classmates learned a lot about themselves through the assignment. (T/F)
 2. One of the writer's classmates joined a cooking club as a result of the assignment. (T/F)
 3. The writer and his classmates discussed the possibility of setting more challenges for themselves in the future. (T/F)
- 정답: 1. T 2. F 3. T

perspective **관점, 시각** capable **~을 할 수 있는**



A

Summarize

Complete the summary of the main text using the words in the box.

자기 발견을 위한 과제

과제의 내용

그 학생들은 세 가지 새로운 것들을 시도함으로써 스스로 ¹⁾도전해야 했다.

학생들이 시도한 것

- 한 학생은 혼자 ²⁾영화 보러 가는 것을 시도하고, 서핑하는 방법을 배우고, 그의 머리 모양을 바꾸었다.
- 다른 학생은 새로운 음식들을 시도한 반면, 또 다른 학생은 ³⁾문예 창작 동아리에 가입했다.

학생들이 얻은 것

- 그들은 삶에 대한 다양한 다른 ⁴⁾관점들을 얻었다.
- 그들은 우리가 시도할 때까지 우리가 무엇을 ⁵⁾할 수 있는지 전혀 모른다는 것을 깨달았다.

Words & Expressions

- gain 얻다, 얻게 되다

An Assignment for Self-Discovery



What the Assignment Was

The students had to ¹⁾ challenge themselves by trying three new things.

What the Students Tried

- One student tried going to the ²⁾ movies alone, learned how to surf, and changed his hairstyle.
- Another student tried new foods, while another joined a creative ³⁾ writing club.



What the Students Gained

- They gained various different ⁴⁾ perspectives on life.
- They realized that we never know what we are ⁵⁾ capable of until we try.



movies

writing

capable

challenge

perspectives

Teaching Tip

본문 내 정답 단서

1. p. 16 L17 ..., I promised ... by myself in the future.
3. p. 18 L6 Since I was feeling confident ..., to the stylist.

2. p. 18 L2 Of all the challenges ... changing my hairstyle.
4. p. 19 L4 ..., we all realized how important ... try new things.

B

Check the Details

Read the sentences and check T for true or F for false based on the main text.

Words & Expressions

- nervous 불안해하는, 초조해하는
- confident 자신감 있는, 확신하는
- complete 완료하다, 끝마치다

- After the first challenge, the writer promised himself that he would go to the theater with his family more often.
- The challenge that made the writer the most nervous was overcoming the discomfort of being in the water.
- The writer decided to change his look because he was feeling confident after completing the first two challenges.
- The writer and his classmates learned the importance of staying in their comfort zones through the challenges.

T

F

☐☐☐☐

1 첫 번째 도전 후에, 글쓴이는 그의 가족과 더 자주 영화관에 가겠다고 스스로 약속했다.

2 글쓴이를 가장 초조하게 만든 도전은 물속에 있는 불편을 극복하는 것이었다.

3 글쓴이는 처음 두 도전들을 마친 뒤에 자신감을 느꼈기 때문에 그의 외모를 변화시키기로 결심했다.

4 글쓴이와 그의 반 친구들은 도전들을 통해서 그들의 안전지대에 머무르는 것의 중요성을 배웠다.

C

Apply In the comfort zone, write some activities you feel comfortable with. In the growth zone, write some activities that could help you expand your comfort zone.

Words & Expressions

- growth 성장
- expand 확대[확장]하다, 확대[확장]시키다



당신의 안전지대를 넓힐 수 있는 활동들

- 새로운 장소 방문하기
- 새로운 유형의 음악 듣기
- 다른 것을 읽거나 보기
- 자원봉사를 하거나 누군가를 돕는 것을 제안하기
- 새로운 사람과 대화 시작하기

Activities that can expand your comfort zone

- visiting a new place
- listening to a new type of music
- reading or watching something different
- volunteering or offering to help someone
- starting a conversation with someone new

D

Discuss

Describe a time when you stepped outside your comfort zone.

Example

- **What you did**
- One day, I took a different route to school. Along the way, I discovered new places in my neighborhood.
- **How it changed you**
- This experience taught me how a small change in my routine can lead to interesting discoveries.

Words & Expressions

- route 길, 경로
- neighborhood 근처, 이웃, 동네
- routine (판에 박힌) 일상

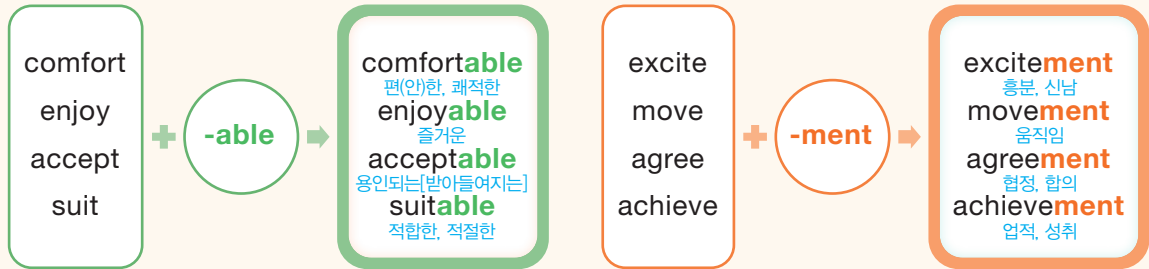
Your Own

- **What you did**
- sample** I invited a new student to have lunch with me and my friends.
- **How it changed you**
- sample** I learned that a small act of kindness can have a big effect on someone.

- adaptable 적응할 수 있는
- dependable 믿을 수 있는
- investment 투자(액)
- encouragement 격려[교무]

A

Word Formation



Choose the correct word for each sentence.

- 1 그 경기에 이기는 것은 그 팀에게 엄청난 업적이었다.
1 Winning the match was a great achievement for the team.
 - 2 그 박물관의 규정에 따르면, 사진을 찍는 것은 허용되지 않는다.
2 According to the museum's rules, taking photos is not enjoyable / acceptable.
 - 3 그 무용수의 무대 위에서 의 아름다운 움직임은 관객을 놀라게 했다.
3 The dancer's beautiful excitements / movements on stage surprised the audience.
- + On Your Own** Make your own sentences using the words above.

- sample**
- My brother fell asleep on the comfortable chair.
 - Going on a picnic with my family was enjoyable.
 - The weather was not suitable for spending the day outside, so the family stayed home instead.
 - The students were cheering loudly in the gym, so the teacher went to see what was causing the excitement.
 - They made an agreement to take turns playing the game.

- match 경기, 시합
- audience 청중, 관중, 관객

- make a decision 결정하다
- make a promise 약속하다
- make a reservation 예약하다
- join a company 입사하다
- join a league 연맹에 가입하다
- join a party 입당하다

B

Collocations



Fill in the blanks with the words above.

- 1 모든 학생이 방과 후 동아리에 가입할 것이 권장되었다.
1 Every student was encouraged to join an after-school club.
 - 2 친절한 작은 행동들은 누군가의 하루에 큰 변화를 가져올 수 있다.
2 Small acts of kindness can make a big difference in someone's day.
 - 3 아침으로, 당신은 달걀과 팬케이크 중에서 선택할 수 있다.
3 For breakfast, you can make a(n) choice between eggs and pancakes.
- + On Your Own** Make your own sentences using the phrases above.

- sample**
- If he makes an effort, he will be able to improve his grades.
 - Students who want to play baseball can join a team.
 - Many people join the army to serve their country.

POINT 1

동명사의 역할: 동명사는 「동사원형+ing」 형태로 문장에서 명사처럼 쓰여 주어, 목적어, 보어의 역할을 하며, '～하기', '～하는 것'으로 해석된다. 동명사(구)가 주어로 쓰이면 단수 취급하여 뒤에 단수형 동사가 와야 한다.

C

Discovering Grammar

Point 1

Read and Notice Read the poster below, paying attention to the structure in bold.

봉사자들이 필요합니다

재미있는 봉사 기회를 찾고
있나요?

그러면 우리 프로그램에 합
류해서 우리가 지역사회에
서 벽을 칠하는 것을 도와
주세요!

오래된 공공의 벽을 칠하는
것은 지역사회를 더 밝게
만들고 당신에게 당신의 창
의력을 표현할 기회를 줄
것입니다.

우리 도시 안에서의 다채로
운 변화를 불러오는 것은
당신으로부터 시작됩니다!
날짜 & 시간: 5월 7일 오
전 9시~오후 3시

장소: 지역 문화 기관

VOLUNTEERS NEEDED

Are you looking for an interesting volunteer opportunity?
Then join our program and help us paint walls in our community!
Painting old public walls will make the community brighter
and give you a chance to express your creativity.
Making a colorful difference in our town starts with you!

Date & Time May 7, 9:00 a.m. – 3:00 p.m. **Location** Community Center

Practice Complete the sentences with your own ideas using the same structure as above.

- sample** Doing things that help others usually makes me feel alive.
- sample** Getting up early in the morning is something that is difficult for me.
- sample** Singing loudly is the best way for me to relieve stress.

Find More Find the sentences from the main text with the same structure as above.

p.16 L7 Going to the theater alone was something I had never done before.

p.17 L13 Being in the water wasn't as bad as I had thought.

p.18 L10 I realized that trying a different look wasn't as difficult as I thought it would be.

p.18 L12 I didn't expect that stepping out of my comfort zone would have such a positive effect on how I felt about myself.

Point 2

Read and Notice Read the movie review below, paying attention to the structure in bold.

영화 제목: 「원더」

평점: ★★★★★

안면 차이가 있는 한 남자
아이에 관한 이 영화는 내
가 영감을 느끼게 했다. 그
남자아이가 많은 어려움들
을 극복하는 것을 보는 것
은 감동적이었고, 그것은
나를 울게 했다. 또한, 그
영화의 주제들은—차이를
이해하는 것, 다른 사람들
을 받아들이는 것, 그리고
우정을 쌓는 것과 같은—
내게 생각해 볼 만한 많은
것들을 주었다. 나는 「원더」
를 보는 것이 당신이 그것
을 당신의 친구들에게도 추천하고 싶게 할 거라고 확
신한다!

Movie Title: *Wonder*

Rating: ★★★★★



This movie, which is about a boy with facial differences, **made** me **feel** inspired. Seeing the boy overcome many difficulties was touching, and it **made** me **cry**. Also, the themes of the movie—like understanding differences, accepting others, and building friendships—gave me a lot of things to think about. I'm sure watching *Wonder* will **make** you **want** to recommend it to your friends!

♡ 56 @ 21

POINT 2

사역동사의 목적격보어: 사역동사(make, have, let)는 목적어와 목적격보어가 능동 관계일 때 목적격보어로 동사원형을 쓴다.

Practice Complete the sentences by putting the words in the correct order.

- The birthday wishes that Tim received (smile / made / him) all day. **made him smile**
- She (her team members / their reports / made / submit) one day early. **made her team members submit their reports**
- My older sister (apologize / me / for using her tablet / made) without asking. **made me apologize for using her tablet**

Find More Find the sentences from the main text with the same structure as above.

p.16 L16 This experience **made** me **realize** that I sometimes enjoy doing things alone.

p.18 L11 In fact, it **made** me **feel** more confident about myself.

TOPIC
4
VIEW & LEARN

 리소스북
 듣기 받아쓰기 (p.40)

 Smart Link
 MP3 및 MP4
 듣기 대본 텍스트


Drawing the Real You


A

Before You View

- 1 **Brainstorm** What elements do you think make up a person's identity? Add your ideas in the blanks.

 hairstyle skin color
 height **sample** gender **sample** eye color

 interests **sample** hobbies dreams
 values personality **sample** habits

- 2 **Discuss** What do you think the elements in each box have in common? Discuss your ideas with your partner.

sample I think the elements in the first box are things you can see with your eyes. However, the elements in the second box can't be seen with your eyes. You need to know a person well to identify these elements.

Words&Expressions

- element 요소, 성분
- make up ~을 이루다, ~을 형성하다

B

While You View

- 1 Watch the video and number the following steps in the correct order.

Words&Expressions

- feature 특색, 이목구비
- invisible 보이지 않는
- marker 표시, 표지
- vertical 수직의, 세로의

- 3 Color in your facial features on one side.
- 4 Draw or write your invisible identity markers.
- 2 Draw a vertical line down the center of your face.
- 1 Sketch an image of your face, neck, and shoulders.

Script

W: Everyone has their own unique identity, which is composed of various elements. Some identity markers are visible, while others are invisible. These markers influence how you perceive the world. They also influence how the world perceives you.

An easy way to identify these markers is to create an identity portrait. Here's how you make one. First, draw a picture of your face, neck, and shoulders. Then draw a vertical line down the middle of your face. Color in the features of your face on one side of the line. On the other side, add your invisible identity markers. They can be words or pictures. The choice is yours!

Drawing identity portraits isn't just a fun and creative activity. It's a way to learn about yourself and others. It also reminds us that everyone's identity is as complex and beautiful as our own!

여: 모든 사람은 자신만의 독특한 정체성이 있는데, 그것은 다양한 요소들로 구성되어 있습니다. 어떤 정체성 표지들은 눈에 보이지만, 다른 것들은 보이지 않습니다. 이 표지들은 여러분이 세상을 인지하는 방식에 영향을 미칩니다. 그것들은 또한 세상이 여러분을 인지하는 방식에도 영향을 미칩니다.

이 표지들을 확인하는 한 가지 쉬운 방법은 정체성 초상화를 만들어 보는 것입니다. 여기 여러분이 초상화를 만드는 방법이 있습니다. 첫 번째로, 여러분의 얼굴, 목, 그리고 어깨 그림을 그리세요. 그리고 나서 얼굴의 중앙 아래쪽으로 수직선을 그리세요. 선의 한쪽 편에 있는 여러분 얼굴의 이목구비에 색을 칠하세요. 다른 편에는, 여러분의 보이지 않는 정체성 표지들을 추가하세요. 그것들은 단어나 그림이 될 수 있습니다. 선택은 여러분의 몫입니다!

정체성 초상화를 그리는 것은 그저 재미있고 창의적인 활동이 아닙니다. 그것은 여러분과 다른 이들에 관해 배우는 방법입니다. 그것은 또한 우리에게 모든 사람의 정체성이 우리의 것만큼 복잡하고 아름답다는 것을 상기시켜 줍니다!

Words & Expressions

- be composed of ~로 구성되어 있다
- visible (눈에) 보이는
- identify 찾다, 발견하다
- portrait 초상화

2 Watch the video again. Which is NOT mentioned about identity portraits?

- a They help us learn about both ourselves and others.
- b They remind us that everyone has a wonderful and complex identity.
- ☒ c They effectively highlight our invisible markers more than our visible ones.

Words & Expressions

- effectively 효과적으로
- highlight 강조하다



After You View

Apply Think about your identity markers and write them down. Then draw your own identity portrait and present it to the class.

My Identity Markers	
• visible ones:	sample glasses, curly brown hair
• invisible ones:	sample loyalty, sense of humor

My Identity Portrait

TOPIC
5

WRITE & SHARE

New Semester, New You

Writing a Resolution for a New Semester

Writing down resolutions allows you to plan your path for the future. You will learn how to write about a resolution and specific ways to keep it. Then you are going to write your own for a new semester.

A

Preview

Read the following and fill in the boxes with the appropriate elements below.

새 학기를 위한 다짐으로, 나는 더 나은 시간 관리 기술을 개발하기로 결심했다. 이는 바쁜 학기 동안 좋은 시간 관리 기술이 매우 중요할 것이기 때문이다. 내 다짐을 지키기 위해, 나는 플래너(일정 계획 수첩)를 사용할 것이다. 나의 과제들과 마감일들을 적어 두는 것은 내가 나의 일정을 정리하고 과업들을 능률적으로 완수하는 데 도움이 될 것이다. 또한, 나는 나의 스크린 타임(전자 기기 사용 시간)을 제한해 줄 앱을 사용할 것이다. 공부나 숙제를 하는 동안 집중을 방해하는 것들을 제거함으로써, 나는 내가 더 잘 집중하고 내 시간을 더 효과적으로 쓸 수 있다고 생각한다. 나는 내 다짐을 지키는 것이 힘든 일을 요할 것임을 알지만, 나는 내 목표를 달성하기 위해 최선을 다할 것이다.

As a resolution for the new semester, I decided to develop better time-management skills. This is because good time-management skills will be very important during a busy semester. To keep my resolution, I will use a planner. Writing down my assignments and due dates will help me organize my schedule and complete tasks efficiently. Also, I'll use an app to limit my screen time. By removing distractions while studying or doing homework, I think I can focus better and use my time more effectively. I know keeping my resolution will require hard work, but I will do my best to achieve my goal.

(A) Resolution

(B) Reason

(C) 1st Strategy

(D) 2nd Strategy

(E) Closing

Resolution

Closing

1st Strategy

2nd Strategy

Reason

Words & Expressions

- resolution 다짐, 결심
- task 일, 과업, 과제
- require 요구하다, 필요로 하다
- specific 구체적인
- efficiently 효율적으로
- do one's best 최선을 다하다
- management 관리
- distraction (주의) 집중을 방해하는 것
- strategy 계획, 전략

B

Write Your Own

Step 1 Organize Your Ideas

Think about your own resolution for the new semester and some strategies for keeping it.

My resolution

sample I want to get more sleep on weeknights.

A reason for making the resolution

sample I have trouble focusing in class when I don't get enough sleep.

1st strategy

to keep the resolution

sample I will schedule time to do my homework earlier. This way, I won't have to stay up late to complete homework that is due the next day.

2nd strategy

to keep the resolution

sample I will stop looking at my phone in bed. This will help me get to sleep faster when I go to bed.

Step 2 Write Your First Draft Write your own resolution based on your answers in **Step 1**.

As a resolution for the new semester, I decided to _____
get more sleep on weeknights _____.

This is because **I have trouble focusing in class when I don't get** _____
enough sleep _____.

To keep my resolution, **I will schedule time to do my homework** _____
earlier _____. **This way, I won't have to stay up late to complete homework that is due** _____
the next day _____. In addition, **I will stop looking at my phone in bed** _____.

This will help me get to sleep faster when I go to bed _____.

_____. I know keeping my resolution will
 require hard work, but I will do my best to achieve my goal.

Writing Skill

Writing about Resolutions

다짐과 함께 그것을 실천하기 위한 구체적인 방법이나 다짐을 실천하면 얻을 수 있는 효과 등을 쓴다.

Teaching Tip

More Expressions for Writing About Resolutions

- I will try to ~ (나는 ~하려고 노력할 것이다)
- I'm working towards ~ (나는 ~을 위해 노력 중이다)
- First/Finally, I will ~ (먼저/마지막으로, 나는 ~할 것이다)
- Then, I plan to ~ (그다음, 나는 ~할 계획이다)
- Even if it's hard, I will ~ (힘들어도, 나는 ~할 것이다)
- This will help me get better at ~ (이것이 내가 ~을 더 잘하도록 도울 것이다)

Step 3 Get Feedback Examine your first draft and share it with your partner for feedback.

		Self	Partner
Task Completion	이 글은 자신의 다짐, 이유, 다짐을 실천할 방법, 마무리 문장을 모두 포함하고 있다.	☆☆☆☆	☆☆☆☆
Content	이 글은 다짐을 실천할 구체적인 방법을 명확하게 제시하였고, 글의 흐름이 논리적이다.	☆☆☆☆	☆☆☆☆
Language	이 글은 정확한 문법과 적절한 단어를 사용하였다.	☆☆☆☆	☆☆☆☆
Partner's comments			

자신이 쓴 글을 여러 번 읽어 보면서 글이 주제와 연관된 문장으로만 구성되어 있는지 살펴보자.

Step 4 Revise and Reflect Revise your first draft based on the feedback. Reflect on how your writing has improved through revision.

A Listen and Write

리소스북

듣기 받아쓰기 (p.40)
듣기평가 (p.60)
단원평가 (p.64)
중간고사 (p.72)

Smart Link

MP3 / 듣기 대본 텍스트
Big Question 활동지



1 Listen to the conversation. What does the girl recommend that the boy do?

- a Start by taking small steps to overcome his fear.
- b Try asking questions in class to get better grades.
- c Imagine giving a presentation to feel less nervous.



2 What are some other ways to get out of your comfort zone? Write your ideas below.

- Rewarding myself after trying something new
- sample Taking small steps to overcome my fears
- sample Being patient with myself
- sample Following a role model's example

Script

G: Marco, your presentation is next week, isn't it?
B: Yes, but I'm nervous. I'm not good at speaking in front of others.
G: I understand. But if you want to overcome your fears, you must get out of your comfort zone.
B: That makes sense. What do you suggest?
G: Start with something small. How about asking a question in class today?
B: That doesn't sound too difficult. Do you think it will help?
G: Sure! After you take the first step, the next step will be easier.
B: Okay. I'll give it a try.

SEARCH

how to step out of my comfort zone

Words & Expressions

• reward 보상하다

당신 자신을 아는 것이 모든 지혜의 시작이다.
당신 자신에 대해 배우는 것은 매우 중요하다. 무엇보다도, 그것은 당신이 더 나은 결정을 하는 것을 도와준다. 우리는 흔히 다른 사람들이 우리에게 우리가 해야 할 것을 말하게 한다. 그 결과, 우리는 우리를 행복하게 해주지 않을 목표들을 위해 노력한다. 하지만, 만약 당신이 당신 자신을 잘 알면, 당신은 당신의 진정한 요구에 기반하여 결정을 할 수 있다. 당신 자신에 대해 배우는 것은 또한 당신이 더 자신감을 느끼게 한다. 일단 당신이 당신의 진정한 모습을 알면, 당신은 다른 이들이 당신에 대해 생각하는 것에 대해 신경을 덜 쓰게 될 것이다. 이는 당신이 있는 그대로의 당신 자신을 사랑하게 해줄 것이다. 그러니 오늘 당신의 자기 발견 여정을 시작하는 게 어떨까?

Learning about yourself is very important. First of all, it helps you make better decisions. We often let others tell us what we should do. As a result, we work towards goals that won't make us happy. However, if you know yourself well, you can make decisions based on your true needs. Learning about yourself also makes you feel more confident. Once you know your true self, you will care less about what others think of you. This allows you to love yourself the way you are. So why don't you start your journey of self-discovery today?

KNOWING
yourself
is the
beginning
of all
wisdom

1 Read the passage. What are the benefits of learning about yourself?

It helps you make better decisions and makes you feel more confident.

2 Interview your classmates with the following questions.

Interview Questions

- ☐ When do you feel confident? sample I feel confident when I achieve my goals.
- ☐ What are the three things that you value the most? sample I value honesty, loyalty, and compassion.
- ☐ What kind of person would you like others to see you as?
sample I would like others to see me as a loyal and caring person.

Words & Expressions

• wisdom 지혜 • benefit 혜택, 이득

C Answer the Big Question

In this lesson, you learned about various topics related to the Big Question. Now think about what you've learned and answer the Big Question.

TOPIC 1

What Are Your True Colors?

TOPIC 2

Find Your Spark!

TOPIC 3

Discovering Yourself through Challenges

TOPIC 5

New Semester, New You

TOPIC 4

Drawing the Real You

Big Question

How can you find your true self?

sample I can find my true self by figuring out what I am good at and by discovering what I am passionate about.

D Check Your Progress

Look through what you've learned in this lesson and reflect on your learning and attitude below.

My Learning		My Attitude	
나는 이번 단원에서 배운 내용을 충분히 이해했다.	😊 😐 😞	나는 학습 중에 새로운 정보를 이해하고 있는지 스스로 점검했다.	😊 😐 😞
나는 이번 단원에서 배운 표현과 어휘를 유사한 상황에 활용하여 말하거나 쓸 수 있다.	😊 😐 😞	나는 수업에 자발적이고 적극적으로 참여했다.	😊 😐 😞
나는 이번 단원에서 배운 주제에 대해 나의 생각이나 의견을 표현할 수 있다.	😊 😐 😞	나는 실수를 두려워하지 않고 나의 생각이나 의견을 자신감 있게 표현했다.	😊 😐 😞
Q. 이번 단원에서 배운 것 중 가장 중요하다고 생각하는 것은 무엇인가? 		Q. 앞으로 더 발전시켜야 한다고 생각하는 태도는 무엇인가? 	